

跨界融合创新 推进学校事业高质量发展

——厦门兴才职业技术学院 2025 年工作计划要点

（根据福建省教育厅 2025 年工作要点调整）

一、强化党建引领，凝聚高质量发展强大合力

1. 学好新思想，夯实基层党建基础

全方位多形式学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要论述、习近平总书记来闽考察重要讲话精神，持续深入学习党的二十届历次全会精神。以党的政治建设为统领，把党中央关于加强党的政治建设的部署要求、习总书记重要指示批示细化为具体措施，贯彻到学校工作全过程和事业发展各方面。强化党组织政治把关定向作用，以组织建设为重点，培育积极健康的党内政治文化，严格执行“三会一课”等制度，筑牢基层党建基础。

2. 贯彻新要求，打造坚强战斗堡垒

认真贯彻落实《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》，聚焦大思政，持续推动思政课教学质量提升，推进学校大中小学思想政治教育一体化建设走深。增强学校教师党支部的政治功能和组织功能，推进“双带头人”工作室建设。坚持围绕中心抓党建，促进党建和中心工作深度融合，牢固树立大抓基层的鲜明导向，推进党支部标准化规范化建设和支部品牌项目建设，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

用，健全干部考核评价、激励监督机制，激励干部敢于担当、善于作为，加强学生党员发展，不断提高学校党建工作水平和质量，以高质量党建引领高质量发展，在教育强国建设中担当有为。

3. 筑牢新防线，保障意识形态安全

落细落实意识形态工作责任制，坚决管住重点人、重点事、重要节点、重要阵地。定期召开专题会议研判部署，优化舆情监测、研判、报告、处置等工作流程。树牢底线思维和风险意识，加强意识形态阵地管理，从严网络意识形态管理、筑牢“三微一端”阵地，强化教材管理和保密宣传教育。加强宣传队伍建设，弘扬主流意识形态，宣传“教育好声音”、讲好“兴才好故事”、传播“兴才好做法”，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、话语权。

4. 书写新担当，抓好统战群团工作

建立党建带群建制度机制，充分发挥工会、共青团、学生会、学生社团等群团组织的桥梁纽带作用，做好统战工作，发挥工会、教代会职能，增强教职员工的归属感和荣誉感，实施员工关怀计划，注重服务好一线教师、关心青年教师，为他们的专业成长创造更好的环境和条件。持续深化共青团改革，进一步发挥好学生社团的育人功能，做好校友的联络和服务工作。

5. 强化新保障，持续抓好两督工作

强化监督责任，优化监督程序，创新监督方法，用好监督结果。落实跟踪问效，协同推进效能监督、教学督导，加强对学校

发展规划执行、年度工作目标、董事会、党政工作部署落实的跟踪与督导，及时发现不足，纠正偏差，协调解决落实过程中的难点问题，保障各项工作举措落地生根、取得实实在在成效。

二、优化治理体系，增强高质量发展内生动力

6. 树立新思维，健全“三全”治理体系

以落实《职业学校办学条件达标工程》为契机，积极响应党的二十届三中全会强调的“引导规范民办教育发展”新要求，持续优化完善制度建设，完善学校《章程》及以此为核心的制度体系，突出制度的权威性；系统梳理各项规章制度、健全学校制度体系；适时分步推出行政服务标准、持续提高行政服务信息化水平、优化目标管理工作流程；引导树立项目化管理、敏捷管理理念，科学应用 PDCA 项目管理工具，细化完善输出机制，协调推进“放管服”，抓好制度宣传和执行，推进制度管人、流程管事、文化暖心，形成学校自主管理、自我约束的体制机制；整合优化二级学院设置，提升校院两级管理体制，全面推动精细化管理、优质化服务；力争构建横向上聚合全员参与共建，纵向上打通全过程共管，维度上强化全领域共督的“三全”治理体系。

7. 探索新路子，法情技“三治理”并举

大力弘扬宪法精神，落实教育系统普法规划，突出法技情融合管理，坚持以法治思维和法治方式办学治校，推进学校治理体系和治理能力现代化。不断完善内部治理结构和运行机制，落实情感留人，体现管理温度。强化信息化手段管理，以数据支撑提

升管理实效，增强管理权威性。支持二级学院、处室探索内部管理改革。优化议事规则、决策程序、民主监督机制，提高决策的科学性和民主性，建立健全民主监督机制。

8. 研定新目标，擘画“十五五”新蓝图

适时发布并组织学习、研讨、宣传、外化、内化“办学精神、办学愿景、办学理念、办学特色、校训、校风、教风、学风”等学校文化。总结评估“十四五”规划落实情况，启动“十五五”规划研究编制工作，紧紧围绕“深耕厦门，立足福建，面向全国，放眼世界，专业链对接产业链，育训并举，专精新特发展”办学特色及“教产融合，跨界协同，一学院一产业，一特色一品牌”二级学院办学思路，牢牢抓住办学治校能力核心点，坚定落实立德树人根本任务，全面提高人才培养质量，研究确定学校“十五五”发展目标，擘画“十五五”新蓝图，科学编制学校“十五五”发展规划

三、践行健康理念，保障高质量发展持续发力

9. 健康新理念，构筑持续发展生态

树立健康理念，践行世界卫生组织提出的“三维健康观”（生理健康、心理健康、完满的社会适应状态），营造“健康”校园环境，动态关心关注师生身心健康情况，倡导每天运动一小时，通过保持积极的心态和良好的生活习惯，缓解心理压力，有效预防疾病，常态化开展太极拳、文艺、演讲、团建、志愿服务、控烟整治等各类“健康兴才”活动及科学饮食、作息等实现身心和

谐与健康，增强社会适应能力，为高质量发展绵绵用力奠定坚实的基础。

10. 站在新高度，提升校园文化品位

以学校办学精神、理念、愿景、特色等学校文化发布及校园新基建项目开工建设为契机，推进学校环境美、风气正、有温度、有特色的校园文化体系建设，形成内化于心，外化于行的校园文化，凝聚人心、展示学校形象、提升学校文化品位。用活用好校外文化资源，深入挖掘学校办学特色、办学资源，举办科学普及、科技创新、文化娱乐、体育竞技、志愿服务、社会实践等丰富多彩、形式多样的校园文化活动，打造校园文化品牌，增强校园文化引力、实力、张力，凝聚校园文化合力，提升文化育人质效，切实发挥好校园文化建设在立德树人和五育并举中的重要作用。

11. 营造新氛围，提高师生综合素养

持续推进校园精神文明建设，弘扬和践行社会主义核心价值观，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，引导全体师生形成“求真 向善 逐美”的道德意愿和情感，认同并奉行“坚守情怀、求实奋进”办学精神。持续做好“亲情账、两地书、话人生”“红色故事会”“博物馆里的思政课”“资助万里行”“导师制”“就业嘉年华”等系列活动，并充分利用各种媒介帮助学生了解祖国的自然风光、风土人情、建设成就，引导学生懂得感恩、勤奋学习、健康生活、养成良好行为习惯，促进形成学校、家庭、社会三位一体的教育良性互动新格局。组织开展主题明确、内容

丰富、形式多样、吸引力强的校园文化科技活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生。充分利用好重大节庆日、中华传统节日、重要纪念日、升国旗仪式等开展相关主题教育活动，提高学生综合素质，增强学生的社会责任感。

四、深化综合改革，做强高质量发展特色实力

12. 赋予新内涵，强链优链补链扩链

做优做实“广告艺术设计”省级高水平专业群验收准备工作，确保顺利通过验收，发挥示范引领、辐射带动作用。总结评估省级高水平专业群建设成效及存在的不足，对标新“双高”（2025—2029 年）建设要求，全面贯彻新发展理念，聚焦“高质量发展”，全面深化教育教学综合改革和机制创新，赋予新内涵，植入新理念、新内容、新技术，树立专业集群建设理念，校内跨专业跨学院重构、优化专业群，推进校内跨学院、跨专业融合渗透，校外跨行业、跨企业合作，强链优链补链扩链，动态调整优化专业设置，落实专业设置、人才培养与市场需求紧密对接，实现专业链对接全产业链，做实做深“教产融合，跨界协同，一学院一产业，一特色一品牌”，强化跨界融合，推动专业群共融共建共享共发展，初步建立专业集群，扩大服务领域，紧贴区域、产业需求增设新专业，增强专业对社会需求的匹配度，提高人才的适应性，持续提升办学能力、育人质量、社会服务能力和师生的职业可持续发展能力。

13. 聚焦新发展，系统打造“五金”工程

对标新“双高”（2025—2029 年）建设要求，按照“国家急需、产教融合、供需适配”的原则，打造“金专、金课、金师、金基地、金教材”，推动知识图谱向能力图谱转化、传统知识传授向综合技能培养转向。

打造金专业（群），筑牢人才培养的基本单元。“做专、做精、做新、做特、做强”服务特色产业和区域支柱产业链专业（集）群，致力形成专业链服务全产业链的专业生态，并突出专业集群效应。建设金课程，做实人才培养核心要求。优化专业课程体系，科学设置专业（技能）课程，以德智体美劳五育融合为突破口，逐步推进跨学科（交叉学科）课程建设。培育金教师，夯实人才培养力量。全面推进教师评价改革，实现从教书中心向育人中心转变。加强教科研团队建设，注重教师梯次结构培养，打造高素质专业化创新型教师团队。鼓励教师跨领域（学界+业界）跨专业（校内不同专业）组建高水平教学科研创新团队，激励教师主动适应信息化、全球化新常态，专兼合作、跨界合作，优势互补、资源共享，形成发展共同体。开发（选用）金教材，做优人才培养主要剧本。以提升学生综合素质能力为目标，深化教材改革，实现从教材中心向资源中心转变。加快教学资源信息化建设，形成专业群信息化教学资源共建共享机制，大力推进校企共同探索立体化教材建设（使用）。建设金基地，增强人才培养支撑条件。按照校内校外、线上线下结合，集产学研训创赛为一体的建设思路，深度对接服务区域产业发展需求，引进先进技术、设备、管

理标准，合理利用人工智能、大数据等技术，数字远程实训平台和虚拟仿真实训基地，让学生真操实练掌握真本领，运用数字化手段，加强实习实训的过程管理和多方评价。

14. 对接新需求，创新人才培养模式

深化教育教学综合改革，坚持工学结合、德技并修，强化学院之间、专业之间的协同合作、融合渗透，培养一专多能人才，增强学生综合素养，厚植发展后劲。建设“大师+劳模”工作站，深化一个专业（群）对接多个企业“1+N”跨界双主体双导师协同育人模式，突出跨界育人。优化推进“项目化训练，工作室教学”的人才培养模式改革，激发人才创新活力，努力形成人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的专业人才培养模式。进一步优化组建跨界团队、形成“跨界”教学设计、遴选“跨界”教学项目、构建“跨界”实践体系、实施“跨界”教学组织、落实“跨界”教学管理，培养“复合型”艺术设计人才、“发展型”现代经营管理人才、“应用型”现代工程技术人才。

15. 肩负新使命，融合教育全面发展

落实立德树人根本任务，筑牢德智体美劳全面发展理念，推进五育融合教育，深化育人资源供给侧改革，充分发挥办学、师资、地方特色资源优势，跨学科、跨领域整合教学内容和知识，开展跨学科课程教学试点，将德育、智育、体育、美育和劳动教育在教学实践中进行有机融合。以“五育融合教育”为导向，建立健全教师评价、学生自我评价、同伴互评、家长与合作企业参

与评价的多主体、多维度学生综合素养评价体系，激发学生学习潜能，调动学生学习积极性，提升学生综合素养，并通过深化课堂教学改革、丰富主题教育活动、创新校内外实践活动载体，促进学生全面发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

16. 落实新举措，贯通招就业全过程

认真研究、用好国家招生和就业政策、规定，健全专业设置与招生就业联动机制，优化招生、就业服务，深入开展“访企拓岗”行动，开发更多有利于发挥所学所长的就业岗位。多措并举，全员参与、校企对接，挖掘就业空间，拓宽市场化社会化就业渠道，强化全程职崖引领，引导学生以“有业可就、就好业”为导向，做好学习规划，勤奋学习，努力使自己成为德智体美劳全面发展一专多能人才，提高就业能力，增强职业可持续发展能力。深化人才培养改革，跨界融合，厚植发展后劲，增强人才对社会需求的适应度。用好“一站式”学生社区服务中心，及时回应学生关切，全面优化服务供给，提升服务水平。与时俱进，解读招生、就业创业、征兵升学等政策，帮助考生选好学校、选好专业，帮助毕业生做好就业规划。用好校内外各类资源，拓宽招生、就业渠道，及时评估总结招生、就业做法和经验，提高招生就业成效。

五、精准服务发展，迸发高质量发展动能活力

17. 赋能新发展，做实产教融合，推进校地深度合作

聚焦地方经济社会发展需求，根据学校的办学定位和资源优势，持续为地方提供针对性、特色化服务。进一步整合专业群资源，探索搭建跨专业（群）、跨行业、跨区域技术技能创新平台、产教融合平台、创业园区，深化产学研合作，逐步实现实践教学、科研与技术服务、社会培训、技能鉴定等一体化功能。持续加强政校行企合作，努力形成政校行企多方有效沟通，推动形成产教良性互动、政校行企地优势互补的发展格局，努力培育产教融合特色品牌。健全行业企业深度参与校企合作育人、技术协同创新的体制机制，推动行业企业需求更好融入技术技能人才培养全过程，形成融合发展新格局。

18. 捕捉新机遇，提升服务能力水平

围绕推动学院高质量发展大局，主动应对新质生产力发展新要求，转变新观念、开拓新思维、落实新举措、推动新发展；聚焦服务师生发展，提升服务保障能力水平，提高服务质量；做好资金预算编制与管理，拓宽资金来源渠道，优化资金支出结构，将有限的资金用在“刀刃上”，支持重点建设和重点工作，统筹资金全力保障基本民生；完善资产管理制度、规范资产全过程管理，规范和提升财务管理工作，提高资产使用效果，发挥资金、资产最大效益。

19. 拓展新空间，职业培训提质增效

加快育训并举发展进程，拓宽培训领域、扩大培训规模。挖掘学校现有的继续教育资源、优势，加强资源整合优化，生成一

批继续教育服务项目。总结提炼深化学校已有的继续教育培训项目，打造一批可持续的特色培训项目。对接省内外继续教育需求，探索网络培训项目，扩大继续教育的服务范围。充分挖掘学院建在高新园区优势，努力培育、扩大人工智能和信息化技术应用培训、推广领域。探索与企业、第三方机构合作开展技能人才、职业技能等级评价认定，扩大评价认定领域规模和评价服务对象。进一步优化“1+X”证书布局，提高职业技能证书与学生就（创）业的匹配度。

20. 激发新潜能，持续扩大办学影响

进一步总结梳理、进一步强化、进一步提升打造教育教学好做法、好经验、好成效，生成落地一批市级及以上质量工程等项目；组织、引导、科学训练学生参加市级及以上各类技能竞赛，力争取得比 2024 年更好的成绩。发挥学院办学特色、资源优势，加大开放办学力度，多种形式开展交流合作，实现学校和社会双向开放、双向交流、合作共赢。充分利用地缘优势，开展闽港澳台教育合作交流，力争落地闽港澳台姊妹校交流、合作项目；积极搭建国境外交流合作平台，开展与国境外特别是“一带一路”沿线国家有关院校、行业、商会、龙头企业联系与交流，探索“中文+职业教育”“中文+技能”等特色项目及“丝路学院”（海丝学院）建设，推动职教出海，提高国际交流与合作能力。

六、夯实条件基础，提升高质量发展保障能力

21. 立足新阶段，提升后勤保障能力

深入贯彻落实教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（教职成〔2022〕5号），对照要求落实落细办学条件达标，做好人才培养状态数据采集与管理平台数据填报工作，与达标工程实施方案数据衔接。加强学校财力建设，拓宽资金来源渠道，通过多种措施和渠道增加收入。做好“二期工程”工作，改善办学条件，扩大办学空间。用好智慧校园管理系统，进一步优化校园环境。根据人才培养需求，逐步添置教学、科研、实训设备。做好纸质图书采购，增加数字化资源购置比例；开展馆际互借和文献传递服务，推动文献资源的优化配置和有效共享。进一步发挥学校合作企业的场所、资源的作用。

22. 焕发新活力，强化师资队伍建设

坚持教育家精神铸魂强师，健全教师理论学习制度，加强师德专题教育，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。积极探索灵活招聘专兼职教师新方式，落实银龄教师支持职业教育行动，优化师资队伍结构。构筑多元化教师教学发展服务平台，促进教师不断提升教学水平。以强师提质为导向，出台《学院教师教学创新团队建设与管理办法》，立项建设一批教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，推进跨界融合创新，深化学校教师、教材、教法改革，全面提升人才培养质量；扎实开展系列教学培训及交流活动，不断完善教师培训体系，提高师资队伍水平。支持教师参加教学研修、技能竞赛，促进教师树立新理念、激发新思维、掌握新方法，提升师资队伍素质。加

强对教师信息化课程、跨界课程建设、AI 辅助教学培训，提升师生的信息化素养和跨界能力。

23. 注入新动力，强化绩效导向功能

做好充分调研，积极借鉴其他院校好做法，优化人事、绩效管理制度，进一步突出优劳优酬、重实绩、重贡献的激励机制，落实目标导向。持续深化教育评价改革，以改革促发展，进一步调动教职工的积极性、主动性、能动性和创造性，充分发挥目标考核的激励导向作用，拓宽创收渠道，优化资金分配，增加教职工的获得感和幸福感。

24. 展现新生机，打造平安和谐校园

抓实抓细综治安全工作，全面落实综治安全目标管理责任，坚持“党政同责、一岗双责”责任制度。以“二期工程”建设为契机，加强校园安全基础建设，提升技防、物防、人防水平。严格落实校园进出管理制度，用好校园人脸识别系统，切实保障校园安全和谐稳定。实施安全筑基工程，常态化开展交通、消防、网络、实验室、食品卫生、校园欺凌等安全风险排查整治，开展多场景应急演练，提升师生安全意识，严防各类安全事故发生。用好养成安全教育、心理联动等机制，加强重点群体关心关爱，切实守护好师生生命安全。多措并举构建平安和谐校园。